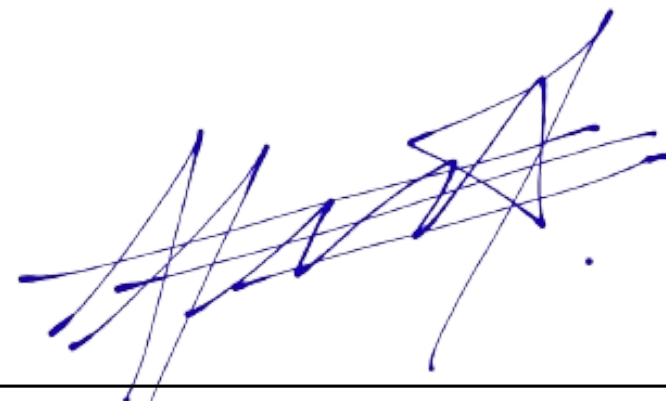


# CERTIFICACIÓN DEL CURSO INTENSIVO N°1 2024:

## SALUD MENTAL COMUNITARIA

Fecha : 07 de julio al 24 de noviembre del 2024

Duración : 84 horas ( 42 horas lectivas y 42 horas no lectivas)



---

**Méd. Psiq. Roberth Edgardo Sánchez Alania**

DIRECTOR

Centro  
Andino  
de  
Estudios  
en  
Salud  
Mental

Tema	Contenido
Aspectos generales de la Salud Mental Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pre-evaluación</li><li>- Reforma de salud mental en Perú</li><li>- Centro de salud mental comunitario</li><li>- Valores en el ejercicio del trabajador de salud</li></ul>
Síntomas psiquiátricos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Historia clínica en salud mental</li><li>- Examen mental</li><li>- Síntomas en las funciones de integración, relación, cognoscitivas, afectivas y conducta.</li></ul>
Síndromes I	<ul style="list-style-type: none"><li>- Síndrome, definición.</li><li>- Síndromes de obnubilación, delirium, oniroide, crepuscular, confusión y coma.</li><li>- Síndrome oligofrénico, apatoabúlico y demencial</li></ul>

Síndromes II	<ul style="list-style-type: none"><li>- Síndrome esquizofrénico, delirante (paranoico y paranoide), automatismo psíquico, maniaco, depresivo, afectivo ansioso, estupuroso, hipercinético, hipocondriaco y asténico.</li></ul>
Trastornos depresivos, trastorno bipolar, trastornos de ansiedad y fobias	<ul style="list-style-type: none"><li>- Epidemiología</li><li>- Causas orgánicas</li><li>- Clasificación</li><li>- Diagnóstico</li><li>- Tratamiento farmacológico</li></ul>
Trastornos depresivos y trastorno bipolar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tratamiento psicológico</li><li>- Plan de Atención Individualizado</li><li>- Metas a lograr en la atención ambulatoria</li></ul>

<b>Trastornos de ansiedad y fobias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tratamiento psicológico</li><li>- Plan de Atención Individualizado</li><li>- Metas a lograr en la atención ambulatoria</li></ul>
<b>Trastornos psicóticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esquizofrenias</li><li>- Trastornos delirantes</li><li>- Psicosis agudas y transitorias</li><li>- Diagnóstico y tratamiento.</li><li>- Trastorno mental grave</li><li>- Seguimiento, visitas domiciliarias y abordaje a la familia</li></ul>
<b>Retraso Mental y Demencias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clínica</li><li>- Causas</li><li>- Prevención</li><li>- Diagnóstico diferencial</li><li>- Tratamiento farmacológico y psicológico.</li><li>- Evaluación parcial</li></ul>

<b>Trastornos por uso de sustancias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La postura actitudinal del terapeuta</li><li>- Uso social, nocivo y dependencia.</li><li>- Diagnóstico</li><li>- Psicosis debido a sustancias</li><li>- Primera entrevista</li><li>- Esquema de intervención breve</li></ul>
<b>Prevención de la violencia contra la mujer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos normativos y legales</li><li>- CSMC-Centro de emergencia mujer (CEM)</li><li>- Valoración del riesgo de violencia</li><li>- Intervención en el CSMC</li></ul>
<b>Autismo y Trastorno por déficit de atención</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Autismo: tamizaje, diagnóstico temprano, intervenciones farmacológicas</li><li>- TDHA: Tamizaje, diagnóstico temprano, intervenciones farmacológicas</li><li>- Intervenciones psicológicas en TDHA y Autismo</li><li>- Aspectos normativos en el ámbito pedagógico.</li></ul>

<b>Psicofarmacología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Breve historia</li><li>- Antidepresivos, hipnóticos, antipsicóticos, estabilizadores del estado de ánimo.</li><li>- Reacciones adversas a los psicofármacos.</li><li>- Síndrome neuroléptico maligno</li></ul>
<b>Intervención de Terapia Ocupacional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencias del TO: ¿Cuál es su función en los CSMC?</li><li>- Características necesarias de los usuarios para iniciar T.O.</li><li>- Lineamientos de intervención en TDHA, autismo y discapacidad mental, esquizofrenia y trastorno bipolar.</li><li>- Metas a lograr en la atención ambulatoria</li><li>- Recuperación de los usuarios</li></ul>

<b>Intervención de Terapia de Lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Importancia de la intervención en el tratamiento interdisciplinario de los usuarios</li><li>- Desarrollo normal del lenguaje.</li><li>- Signos de alarma y detección temprana, para autismo, discapacidad intelectual y trastornos específicos del lenguaje.</li><li>- Metas a lograr en la atención ambulatoria</li></ul>
<b>Intervención de Trabajo Social</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acciones del trabajador social en los CSMC</li><li>- Servicio de participación social y comunitaria en equipo multidisciplinario</li><li>- Agentes Comunitarios, fomento y formalización.</li><li>- Conformación y diálogo con las asociaciones de usuarios y familiares.</li></ul>

<b>Hogares Protegidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>CMSC y Hogares protegidos:</b> errores más frecuentes en el proceso de admisión y consecuencias en la vida diaria del HP.</li><li>- <b>Lineamientos éticos y técnicos de trabajo de los HP.</b></li><li>- <b>Trabajo coordinado entre los HP y el CSMC.</b></li></ul>	<b>Intervención en crisis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Intervención en primera instancia</b></li><li>- <b>Intervención en segunda instancia</b></li></ul>
<b>Urgencias psiquiátricas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Aspectos normativos</b></li><li>- <b>Agitaciones, estupores, depresiones profundas, cuadros delirantes agudos, psicosis sintomáticas y orgánicas sin estupor ni agitación.</b></li><li>- <b>Alteraciones psicógenas de la conciencia sin estupor ni agitación.</b></li><li>- <b>Cuadros de conversión, ansiedad aguda, discinesias.</b></li><li>- <b>Intentos suicidas.</b></li><li>- <b>Evaluación del riesgo suicida</b></li></ul>	<b>Intervención de Enfermería</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Plan de acompañamiento psicosocial</b></li><li>- <b>Seguimiento a usuarios en situación de riesgo</b></li><li>- <b>Aspectos a tener en cuenta para las visitas domiciliarias</b></li><li>- <b>Plan de cuidados continuos</b></li><li>- <b>Club psicosocial</b></li></ul>
		<b>Gestiones en CSMC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Papel de la Jefatura</b></li><li>- <b>Calidad en salud</b></li><li>- <b>Planes Operativos Anuales</b></li><li>- <b>Clausura: Evaluación final</b></li></ul>

# PARTICIPANTES APROBADOS

Zendy Kathleen Pariona Hidalgo

Edith Rossy Suni Peqqueña

Pamela Katherine Maguiña Duran

Norma Esther Caballero Lucho

Julissa Obdulia Loayza Loayza

Rocio Magdalena Salazar Gonzales

Alexandra Amancio Pardavé

Ritcher Zea Gomez

Luisa Heidi Cayllahua Uscamayta

Leslie Evelyn Paredes Serpa

Lidia Maritza Condori Condori

Yesica Mendoza Quispe

# PARTICIPANTES APROBADOS

Edith Sandra Llanto Chaca

Hilda Patricia Apaza Valdez

Fiorella Roxana Quispe Tejada

Judith Saby Alva Zevallos

Andrea Giovanna Zaldivar Altamirano

Elizabeth Nereyda Rivera Paz

Romy Sissy Prado Medina

Heiner Zirena Mendoza

Lizbeth Alexandra Pajuelo Aranibar

Luisa Rossana Chavez Zevallos

Olga Irene López Alvarez

Liz Carolina Meza Neyra

# PARTICIPANTES APROBADOS

Rosa Patricia Vargas Gonzales

Nelida Paola Baca Cabanillas

Rosina de los Milagros Torres Moore de Espinoza

Sol María Guadalupe Molina Nuñez

Zaray Yesenia Apaza Challapa

Eliced Yovana Galarza Loayza

Dévora Rosa Nikita Arévalo Romero

Jhoana Villacorta Roque